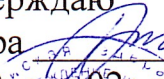


Утверждаю
И.о. директора  Н.М. Гринева
Приказ № 60 от «02» апреля 2026 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Обоянский районный Дом пионеров и школьников
Курской области»**

за 2025 год

Принят на педагогическом
совете 02.04.2026 г.
протокол № 01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Система управления учреждением
5. Образовательная деятельность
6. Кадровое обеспечение
7. Качество подготовки обучающихся
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Финансово-экономическая деятельность
11. Взаимодействие с социальными партнёрами
12. Выводы и перспективы развития

1. Введение

Настоящий отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области» (далее Учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Устава МБУ ДО «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области»;
- локальных нормативных актов Учреждения.

Цель самообследования - комплексная оценка образовательной деятельности Учреждения за отчётный период (2025 год) для:

- определения уровня соответствия реализуемых программ и условий их реализации требованиям законодательства РФ в сфере образования;
- выявления сильных сторон и проблемных зон в работе организации;
- формирования информационной основы для разработки программы развития Учреждения и принятия управленческих решений;
- обеспечения открытости и доступности информации об организации.

Задачи самообследования:

1. Проанализировать состояние и эффективность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.
2. Оценить качество кадрового обеспечения: квалификацию, уровень профессиональной подготовки и динамику повышения квалификации педагогических работников.
3. Изучить материально-техническую базу и условия, созданные для осуществления образовательного процесса, в том числе — соответствие санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.
4. Проанализировать результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, их участие и достижения в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
5. Оценить финансово-экономическую деятельность Учреждения, рациональность использования бюджетных и внебюджетных средств.
6. Изучить удовлетворённость потребителей образовательных услуг (обучающихся, родителей/законных представителей, социальных партнёров) качеством работы Учреждения.
7. Выявить проблемные зоны и определить перспективы развития организации на следующий период.

2. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом :

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области»

1.2. Сокращённое наименование: МБУ ДО «ДПиШ»

1.3. Юридический адрес:

306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, дом 23

Телефон 8(47141)2-32-77

сайт <http://obo-dpish.nubex.ru/>

e-mail dpisch_oboyan@mail.ru

ВК https://vk.com/obo_dpish46

МАКС https://max.ru/id4616006208_gos

1.4. МБУ ДО «ДПиШ» использует помещения:

площадью 246 кв. м, расположенные на 1-м этаже 2-х этажного здания по Договору безвозмездного пользования объектом недвижимого имущества с Администрацией города Обояни.

1.5. Учредитель и собственник имущества:

Муниципальный район «Обоянский район» Курской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Обоянского района в лице Управления образования Администрации Обоянского района, являющегося его структурным подразделением и осуществляющим управление в сфере образования района, расположенное по адресу: 306230, Курская область, г.Обоянь, ул.1-Мая, дом 25, телефон 8(47141)2-26-61.

1.6. Режим работы:

МБУ ДО «ДПиШ» работает в режиме: с 8.30 до 17.00 с понедельника по пятницу, занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором учреждения. Для детей дошкольного возраста длительность занятия составляет 30 минут, для старших - 45 минут.

Основными документами, определяющими режим работы в учреждении, являются Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические требования, Программа развития учреждения. В соответствии с ними устанавливается режим работы, утверждаемый директором. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ДПиШ» - 36 недель. Начало учебного года с 01 сентября, окончание 31 мая каждого года. Занятия для обучающихся проходят с понедельника по субботу, выходной день - воскресенье. Промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговая аттестация – в мае.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Для ведения образовательной деятельности МБУ ДО «ДПиШ» имеет лицензию: серия 46 Л 01 № 0000208, выданная 29 декабря 2015 года, регистрационный № 2051, срок действия – бессрочная. В соответствии с ней учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы. В 2025 году педагогический коллектив руководствовался Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и № 467 от 03.09.2020 года «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», а также иными законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом учреждения, локальными актами, должностными инструкциями, Программой развития и Образовательной программой.

На каждый календарный год, составляется План учебно-воспитательной работы, который является одним из важных документов, в деятельности педагогического коллектива. Важной его частью является учебный план, разрабатываемый с учетом пожелания детей и их родителей (законных представителей). На его основе строится организация образовательного процесса в соответствии с расписанием занятий.

Продолжилось обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования. В соответствии с частью 2.2 статьи 28 Закона о социальном заказе, его положения от 01.01.2024 года применяются с 01 марта 2023 года в Курской области, поскольку в ней осуществляется внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей и действуют до 1 января 2025 года в отношении государственного (муниципального) социального заказа на 2023 - 2024 годы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей. Для этого были разработаны и утверждены некоторые новые локальные акты и внесены необходимые изменения в имеющиеся документы нормативной базы учреждения по основным направлениям деятельности: по общественно-государственному управлению, по организации образовательного процесса, организации сопровождения обучающихся в образовательном процессе, методической работы, по внутреннему распорядку работы, ведению документации, по работе с кадрами и т.д.. Ими руководствовалась администрация и педагогический коллектив учреждения.

4. Система управления учреждением

Структура управления соответствует Уставу учреждения и включает:

Учредитель: администрация Обоянского муниципального района Курской области (осуществляет функции и полномочия учредителя через Управление образования администрации Обоянского района).

Директор учреждения: Климова Любовь Алексеевна работала директором в МБУ ДО «ДПиШ» с 23 декабря 2014 года на основании заключённого с Учредителем трудового договора. Руководитель организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя, а также руководит МОЦ (муниципальным опорным центром) дополнительного образования детей Обоянского района Курской области с момента его открытия. С 24 ноября 2025 года Гринева Надежда Михайловна - исполняющая обязанности директора.

Заместитель директора проводит свою работу в соответствии со своими должностными обязанностями, в том числе в муниципальном опорном центре дополнительного образования детей муниципального образования «Обоянский муниципальный район» Курской области (МОЦ), созданного на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области». Особенно важным в его деятельности являлось осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории Обоянского района, а также аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в муниципальном образовании «Обоянский район» Курской области, создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей на территории Обоянского района Курской области и повышению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методисты учреждения осуществляли оперативное управление образовательным процессом МБУ ДО «ДПиШ». Основными направлениями деятельности методистов являются: организация работы, связанной с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых методик обучения, форм и методов контроля, рецензированием методических разработок, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также выполнение планово-прогностической, организационно - исполнительской, контрольно-регулирующей и оценочно-результативной функций. А также непосредственно осуществляют руководство направлениями деятельности, за что несут ответственность в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора МБУ ДО «ДПиШ».

Коллегиальные органы управления

Коллегиальными органами управления МБУ ДО «ДПиШ» являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Совет учреждения, состоящий из 7 человек, который является органом общественно-государственного управления по формированию нормативно-правовой базы, созданию структуры взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

1. Постоянно действующий коллегиальный орган управления является **педагогический совет**. В его состав входят директор (руководитель МОЦ), заместитель руководителя (МОЦ), методисты (администраторы МОЦ), педагоги дополнительного образования, работающие как на постоянной основе, так и по совместительству. Председателем педагогического совета является директор МБУ ДО «ДПиШ».

Педагогический совет:

- коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения;
- рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса;
- обсуждает и рекомендует к утверждению дополнительные общеобразовательные программы;
- анализирует итоги учебного года;
- принимает решения по вопросам методической работы.

2. Для повышения эффективности методической работы в учреждении был создан **методический совет**.

Методический совет:

- объединяет руководителей творческих объединений, методистов и опытных педагогов;
- разрабатывает методические рекомендации;
- организует повышение квалификации педагогов;
- изучает и распространяет передовой педагогический опыт;
- готовит материалы для аттестации педагогических работников.

Структура управления соответствует Уставу учреждения и обеспечивает выполнение задач дополнительного образования детей в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами. Проведено 4 заседания педагогического совета, 3 заседания методического совета.

5. Образовательная деятельность

Реализуемые программы:

В образовательном процессе МБУ ДО «ДПиШ» на конец 2025 года реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям:

- Техническая -2 программы,
- Туристско-краеведческая – 3 программы,
- Художественная – 8 программ,
- Естественнонаучная – 4 программы,
- Социально-гуманитарная – 11 программ.

Таким образом, при изучении обязательного программного материала в процессе обучения реализованы 28 программ в 50 группах со сроками реализации от 1-года до 3-х лет. Из них по персонифицированному финансированию реализованы программы в 18 объединениях (34 группы). По муниципальному заданию (МЗ) на конец 2025 года реализуются 10 дополнительных общеразвивающих программ.

В МБУ ДО «ДПиШ» более эффективно внедрялись дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, поскольку традиции, стиль и методы работы максимально учитывают особенности социума. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

Численность обучающихся:

Необходимо отметить, что в ходе внедрения системы персонифицированного финансирования в дополнительном образовании в течение 4-х лет, начиная с 2021 и по 2024 год задача охвата детей, обучающихся в МБУ ДО «ДПиШ» (комплектования групп по ПФ ДОД на начало каждого учебного года), была полностью выполнена. В 2021 году был установлен 10% охват обучающихся, что составило в МБУ ДО «ДПиШ» 205 человек, в 2022 – 15% 312 обучающихся, в 2023 – 25% на начало учебного года 512, на конец-477 (в связи с уменьшением статистических данных по детям от 5 до 18 лет), в 2024 год – 25% 466 человек, в 2025 году – 25 % 524 обучающегося. Контингент, обучающихся по программам ПФ ДОД полностью сохранён.

По данным АИС «Навигатор дополнительного образования детей» на конец 2-го полугодия 2024-2025 учебного года общее количество обучающихся детей составило 593 человека, а услуг - 675, так как 82 обучающихся посещают более чем 1 объединение, а на конец 1 –го полугодия 2025-2026 учебного года общее количество обучающихся – 658, а услуг - 727.

Формы обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционных технологий.

В МБУ ДО «ДПиШ» обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Если сравнить по комплектованию первые полугодия за три учебных года 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 то имеем следующие данные.

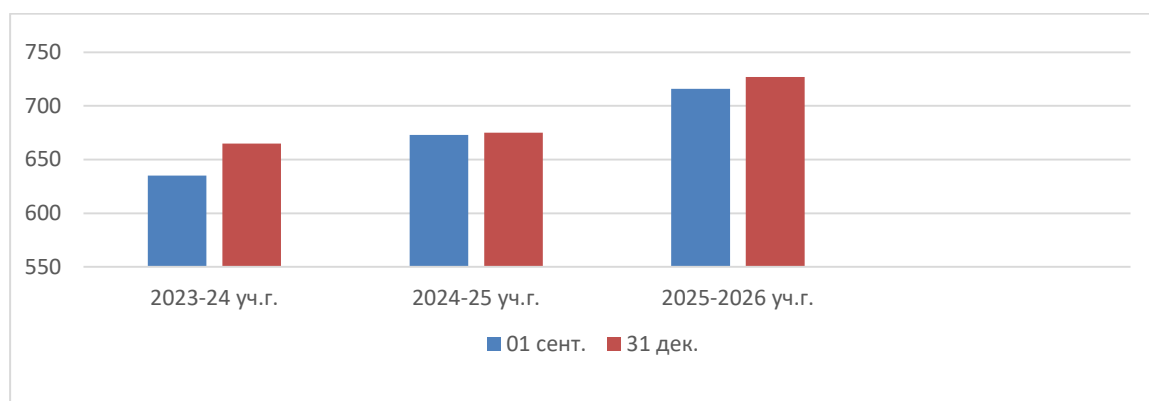
Общее количество обучающихся:

на 01.09.2023 -635, на конец календарного 2023 г.- 655.

на 01.09.2024 -673, на конец календарного 2024 г. - 675.

на 01.09.2025 – 716, на конец календарного 2025 г.– 727;

На приведённой ниже диаграмме эти данные выглядят следующим образом:



Сравнивая данные комплектования МБУ ДО «ДПиШ» за 3 года на диаграмме видно, что в текущем учебном году общее количество обучающихся возросло по сравнению с предыдущим учебным годом на начало учебного года на 52 человека, что составляет 7%, т.е. наблюдается стабильное увеличение детей, желающих обучаться в МБУ ДО «ДПиШ».

Общее число дошкольников составило 161 человек, из них 120 обучающихся проживают в городе Обояни и 41 в сельской местности. Таким образом, общее количество дошкольников в процентах на 31.12.2025 года составляет 22%. В помещении МБУ ДО «ДПиШ» обучаются 65 дошкольников.

Из общего числа обучающихся в учреждении на конец 2025 года занимаются в помещении МБУ ДО «ДПиШ» 142 человека, что составляет 19,5 %.

На базе образовательных учреждений Обоянского района Курской области на конец 2025 года обучаются 585 ребёнка, из них в школах города Обояни обучаются 387 человек, в сельских –198.

Выводы: в МБУ ДО «ДПиШ» сохранность контингента за первое полугодие 2024-2025 учебного года составляет 100,3%. Сохранность контингента в объединениях, реализующих программы персонифицированного финансирования составила 100%.

6. Кадровое обеспечение

В 2025 году произошло движение педагогических кадров, что влияет на уровень, как образовательной деятельности, так и методической работы.

Анализ состава педагогических кадров показал следующее. На 01.01.2025 года на постоянной основе в учреждении работало 8 педагогических работников, включая руководителя, и 21 педагог дополнительного образования - по совместительству. Общее число составило 29 человек. На 31.12.2025 на постоянной основе в учреждении уже работает 6 педагогических работников, из них 4 педагога дополнительного образования, а по совместительству на конец 2025 года - 21.

Из общего числа педагогических работников в отпуске по беременности и родам находятся два педагога дополнительного образования, методист, заместитель директора, отсутствует директор.

Таким образом, число постоянно работающих педагогов дополнительного образования на конец 2025 года в 5,25 раза меньше, чем совместителей. Проблема с кадрами в МБУ ДО «ДПиШ» продолжает оставаться сложной. От общего числа педагогов дополнительного образования постоянные работники составляют 16%, а совместители - 84%, В учебно-воспитательном процессе важную роль играет уровень образования всех педагогических работников. Приведённые данные по образованию кадров на начало и конец за 2025 показали следующее.

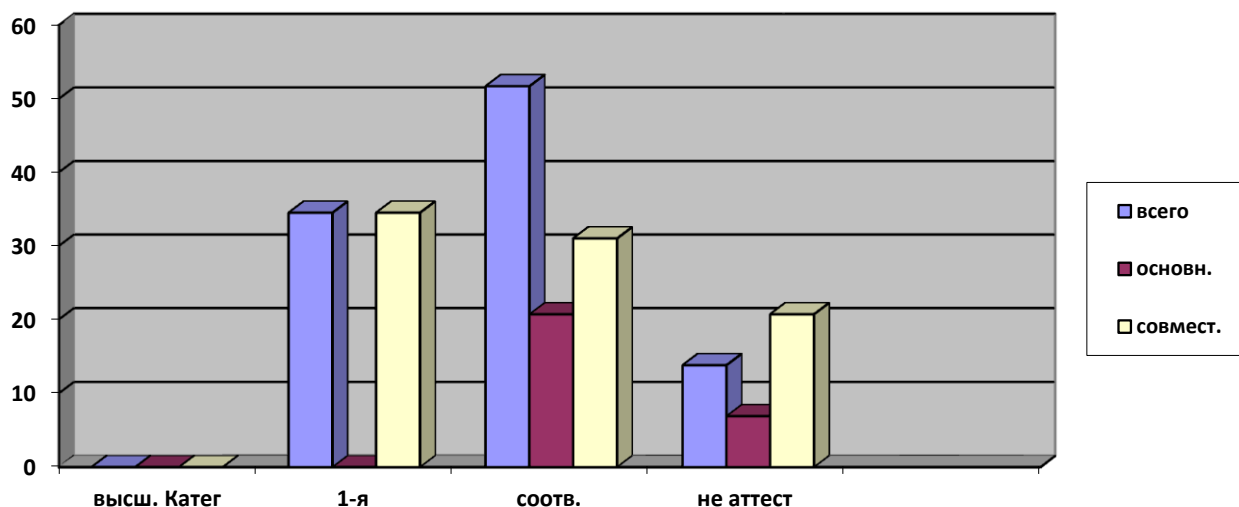


Из данных диаграммы видно, что число педагогических работников с высшим образованием преобладает.

Одним из важнейших факторов повышения эффективности учебно-воспитательного процесса является уровень квалификации педагогических работников. В 2025 году эти данные выглядят следующим образом. Высшую и первую квалификационную категорию ни один из педагогических работников МБУ ДО «ДПиШ» не имеет. Все, кто подлежал аттестации аттестованы только на соответствие занимаемой должности.

Первую квалификационную категорию имеют 10 человек из 21 совместителя, это составляет от их количества 47,6%.

Данные по квалификации педагогических работников представлены диаграммой в процентах и соответствующей таблицей.



всего	высшая	первая	Соотв. заним.должн.	Не аттест.
29 педаг. работника	0	10	15	4
	0	34,5%	51,7%	13,8%
Из них:				
-основные работники	0	0	6	2
	0%	0%	20,7%	6,9%
-совмест.	0	10	9	2
	0%	34,5%	31%	6,9%

Вывод: в педагогическом коллективе 2 постоянно работающих педагога дополнительного образования и 2 совместителя не проходили аттестацию, так как работают в учреждении менее 2 –х лет.

Из 8 постоянных педагогических работников награды имеют: значок «Отличник народного просвещения» - 1 человек, Грамота Администрации Обоянского района Курской области – 1, Грамота Управления образования Администрации Обоянского района Курской области – 1 человек. Выше приведённые

данные показывают, что имеется кадровый дефицит по объективным причинам: отсутствие кадров, желающих вообще работать в дополнительном образовании; отсутствие специалистов по некоторым направленностям, особенно, по техническому и туристско-краеведческому; отсутствие необходимого количества детей, желающих обучаться в объединениях по указанным выше направленностям.

Кроме того, непропорциональное соотношение педагогов, работающих на постоянной основе и по совместительству, не позволяет в полной мере и наиболее эффективно осуществлять образовательный и воспитательный процесс, реализовать полностью учебный план, рассчитанный на 232 часа.

На конец 2025 года вакансия составила 19 часов. Следовательно, учебный план выполнен на 92%.

7. Качество подготовки обучающихся

В учреждении применяются следующие методы оценки качества подготовки:

- текущий контроль (наблюдение, практические задания, творческие работы);
- промежуточная аттестация (зачёты, творческие отчёты, выставки, концерты);
- итоговая аттестация (защита проектов, итоговые выставки, отчётные концерты);
- анализ участия и результатов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня;
- анкетирование обучающихся и родителей;

Результаты освоения образовательных программ

- охват обучающихся программами дополнительного образования — 19 % от общего числа детей Обоянского района в возрасте от 5 до 18 лет;
- сохранность контингента в течение учебного года — 100 %;
- успеваемость (доля обучающихся, освоивших программы дополнительного образования по результатам итогового контроля за 2024-2025 учебный год (табл. 1) и промежуточному контролю 2025-2026 учебного года (табл. 2))

Таблица 1

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
54%	40%	6%

Таблица 2

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
59%	35%	6%

Достижения обучающихся

Анализ участия в конкурсных мероприятиях за 2025 год показал, что **победителями и призёрами на районном уровне стали 525 детей**, что составило 89% от общего числа участников, 27 участников из МБУ ДО «ДПиШ» стали победителями и призерами массовых мероприятий, что составило от общего числа призёров и победителей 4,5%.

Победителей в МБУ ДО «ДПиШ» подготовили:

-руководитель объединения «Бисероплетение» Петрова София Вячеславовна в конкурсе «Изменение климата глазами детей» - 1 обучающийся (Душина София Валерьевна);

-руководитель объединения «3-D моделирование» Арнаутова Ангелина Викторовна в конкурсе «Богатство страны Светофории» - 1 обучающийся (Сытник Алексей);

- руководитель объединения «Декоративно-прикладное искусство» Суханова Инна Александровна в конкурсе «Правила дорожного движения – наши верные друзья!» - 1 обучающийся (Боева Виктория);

- руководитель объединения «Гармония» Локтионова Лариса Владимировна в конкурсе «Правила дорожного движения – наши верные друзья!» - 1 обучающийся (Черкашина Зинаида);

- руководитель объединения «Гармония» Локтионова Лариса Владимировна в Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества - 1 обучающийся (Черкашина Зинаида);
- руководитель объединения «Конструирование и моделирование одежды» Посохина Лариса Витальевна в Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества - 1 обучающийся (Дмитриева Галина);
- руководитель объединения «3-D моделирование» Арнаутова Ангелина Викторовна в конкурсе «Непалимая Купина» - 1 обучающийся (Шукаева Александра);
- руководитель объединения «Природа и фантазия» Щербакова Татьяна Александровна в фестивале «Детство без границ» - 1 обучающийся (Бухтиярова Виктория);
- руководитель объединения «Природа и фантазия» Щербакова Татьяна Александровна в массовом фестивале «Выставка декоративно-прикладного творчества» - 2 обучающихся (Бабаева Эвелина, Шляхов Владимир);
- руководитель объединения «3-D моделирование» Арнаутова Ангелина Викторовна в массовом фестивале «Выставка декоративно-прикладного творчества» - 1 обучающийся (Кристалов Андрей);
- руководитель объединения «Природа и фантазия» Щербакова Татьяна Александровна в массовом мероприятии «ПДД глазами детей» - 1 обучающийся (Бабаева Эвелина);
- руководитель объединения «Декоративно-прикладное творчество» Конева Валентина Александровна в массовом мероприятии «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - 1 обучающийся (Гринёва Екатерина);
- руководитель объединения «Конструирование и моделирование одежды» Посохина Лариса Витальевна в массовом мероприятии «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - 1 обучающийся (Черепнина Александра);
- руководитель объединения «Декоративно-прикладное творчество» Конева Валентина Александровна в массовом мероприятии «Детству – безопасные дороги» - 1 обучающийся (Агулов Марк);
- руководитель объединения «Декоративно-прикладное творчество» Конева Валентина Александровна в массовом мероприятии «Свет Рождества» - 1 обучающийся (Конев Егор);
- руководитель объединения «Конструирование и моделирование одежды» Посохина Лариса Витальевна в массовом мероприятии «Свет Рождества» - 1 обучающийся (Черепнина Александра);
- руководитель объединения «3-D моделирование» Арнаутова Ангелина Викторовна в массовом фестивале «Выставка декоративно-прикладного творчества» - 1 обучающийся (Кристалов Андрей);
- руководитель объединения «3-D моделирование» Арнаутова Ангелина Викторовна в конкурсе «Великой Победе – 80!» - 1 обучающийся (Соловьёва Мария).

Призеров в МБУ ДО «ДПиШ» подготовили:

- руководитель объединения «Звуковичок» Русина Тамара Сергеевна в конкурсе «Конкурс экологических рисунков» - 1 обучающийся (Леднева Влада Николаевна);
- руководитель объединения «Декоративно-прикладное искусство» Суханова Инна Александровна в конкурсе «Богатство страны Светофории» - 5 обучающийся (Бабердина Наталья, Бабердин Роман, Беседин Сергей, Боева Виктория, Евменова Полина);
- руководитель объединения «ЮИД» Жемерикина Светлана Валерьевна в конкурсе «Правила дорожного движения – наши верные друзья!» - 1 обучающийся (Голодных Милана);
- руководитель объединения «Гармония» Локтионова Лариса Владимировна в массовом мероприятии «Операция «Покормите птиц зимой!» - 1 обучающийся (Пряхин Дмитрий);
- руководитель объединения «Гармония» Локтионова Лариса Владимировна в конкурсе «Непалимая Купина» - 1 обучающийся (Пряхин Дмитрий);
- руководитель объединения «Декоративно-прикладное искусство» Суханова Инна Александровна в фестивале «Детство без границ» - 1 обучающийся (Клименко Ксения);
- руководитель объединения «Природа и фантазия» Щербакова Татьяна Александровна в массовом мероприятии «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - 1 обучающийся (Лыкова Арина);
- руководитель объединения «Декоративно-прикладное искусство» Суханова Инна Александровна в массовом мероприятии «Свет Рождества» - 1 обучающийся (Боев Сергей);
- руководитель объединения «Гармония» Локтионова Лариса Владимировна в массовом мероприятии «Свет Рождества» - 1 обучающийся (Константинов Кирилл);
- руководитель объединения «Природа и фантазия» Щербакова Татьяна Александровна в массовом мероприятии «Свет Рождества» - 1 обучающийся (Лыкова Арина);
- руководитель объединения «Декоративно-прикладное искусство» Суханова Инна Александровна в конкурсе «Великой Победе – 80!» - 1 обучающийся (Филиппова Алёна);
- руководитель объединения «Город красивой речи» Домикальчикова Татьяна Сергеевна в конкурсе «Великой Победе – 80!» - 1 обучающийся (Быканова Ульяна).
- руководитель объединения «Декоративно-прикладное искусство» Суханова Инна Александровна в конкурсе «Конкурс экологических рисунков» - 1 обучающийся (Клименко Ксения Андреевна);
- руководитель объединения «Декоративно-прикладное искусство» Суханова Инна Александровна в конкурсе «Изменение климата глазами детей» - 1 обучающийся (Боева Виктория Руслановна).

Качество подготовки обучающихся МБУ ДО «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области» соответствует требованиям образовательных программ и ожиданиям участников образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика достижений воспитанников в конкурсных мероприятиях, высокая мотивация к занятиям и удовлетворённость родителей. Вместе с тем выявлены направления для совершенствования: индивидуализация обучения, обновление материально-технической базы, расширение возможностей для дистанционных форм участия в конкурсах. Реализация запланированных мер позволит повысить качество подготовки и обеспечить более полное раскрытие потенциала каждого обучающегося.

8. Учебно-методическое обеспечение

Действующих дополнительных общеразвивающих программ 28.

Техническая -2 программы,
Туристско-краеведческая – 3 программы,
Художественная – 8 программ,
Естественнонаучная – 4 программы,
Социально-гуманитарная – 11 программ.

Все программы утверждены в установленном порядке, соответствуют требованиям и обновляются ежегодно, в 2025 году разработана 1 новая программа «Кулинария» с учётом запросов обучающихся и родителей. Календарно-тематические планы составлены для всех программ, планы соответствуют учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечена преемственность между годами обучения.

Мероприятия по музейной работе

В течение 2025 года во всех образовательных организациях Обоянского района были организованы Уголки Боевой Славы, экспозиции, посвященные СВО, музейные комнаты. Были разработаны необходимые документы, написаны приказы о создании уголков/экспозиций/комнат, назначены ответственные лица. На уровне области создан реестр музейных формирований.

Экостанция

Со второго полугодия 2025 года Муниципальная Экостанция была открыта на базе МБОУ «Обоянская СОШ №2», разработано Положение о работе, назначены ответственные лица. Педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДПиШ» Алексеева Ю.С. реализует дополнительную общеразвивающую программу «Юные аграрии» в рамках работы Муниципальной Экостанции.

Работа в рамках МОЦ.

Работниками муниципального опорного центра за 2025-2026 учебный год была проведена большая работа. С начала года было отработано и опубликовано 270 программ, из которых 28 МБУ ДО «ДПиШ».

Загружены расчёты, правила и параметры в ПФ ДОД; отработаны и зачислены все дети по программам в «Навигатор» ПФ ДОД, отработаны и отсортированы все личные дела. Проведена работа с ОО района, еженедельный мониторинг в Управление образования; два раза в месяц выгрузка счетов на оплату; Областные мониторинги; Ежемесячные отчеты в РМЦ; планы работы МОЦ на год; отчеты по выполнению Плана Концепции до 2030 года; отработка и удаление многодетных кабинетов; работа с повторными кабинетами, замена эл.почты; проверка и отработка списков детей; объяснительные по отклонениям в счетах; медиаплан с марта по июнь; выкладка документов в Поддержку внедрения ПФ; разработка дорожной карты; отчисление детей из объединений МБУ ДО «ДПиШ»; перевод на новый учебный год; перевод в архив объединений.

Была организована консультационная деятельность по вопросам функционирования объединений в системе дополнительного образования, в том числе по работе с навигатором и по персонифицированному учёту и персонифицированному финансированию.

На региональном уровне было проведено 10 методических мероприятий для педагогов дополнительного образования района:

Январь:

Мастер - класс "Мешочек счастья", Суханова Инна Александровна, МБОУ «Камынинская ООШ»;

Февраль:

Мастер - класс "Букет для мамы", Посохина Лариса Витальевна, МБОУ «Павловская СОШ»;

Март:

Театр-экспромт, Антонова Оксана Александровна, МБОУ «Обоянская СОШ №2»;

Апрель:

Мастер - класс "Сказка по ролям", Конева Валентина Александровна, МБОУ «Чекмаревская ООШ»;

Май:

Занятие "В мире танца", Озеров Никита Алексеевич, МБДОУ «Детский сад №1 «Березка»;

Июнь:

Совершенствование техники ведения мяча, Афанасьев Даниил Романович, МБУ ДО «Обоянская спортивная школа»;

Сентябрь:

Занятие "Правила движения пешеходов", Кравцова Диана Николаевна, МБОУ «Обоянская СОШ №1»;

Октябрь:

Мастер-класс "Творческие сувениры", Кудинова Людмила Ивановна, МБОУ «Зоринская СОШ»;

Ноябрь:

Виртуальная экскурсия «Сердцу милый уголок - наш любимый городок», Набасова Людмила Николаевна, МБОУ «Быкановская СОШ»;

Декабрь:

Занятие "Изготовление жилья, для диких и пернатых жителей села", Коптев Сергей Сергеевич, МБОУ «Рудавская СОШ».

Для осуществления учебно-воспитательного процесса и получения определённых результатов педагоги дополнительного образования использовали в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии и интерактивные виды связи через интернет. Основной платформой для обучения является Сферум. Особенно это важно при дистанционном обучении, что способствовало непрерывному образовательному процессу по выполнению в

учреждении дополнительных общеразвивающих программ по всем объединениям пяти направленностям.

Анализ раздела «Внутренний контроль за учебно-воспитательным процессом», был спланирован на каждый месяц года. В нём указывается: содержание контроля, вид (тематический, персональный, фронтальный, обобщающий), цели, объект контроля, ответственный и итоги контроля (каким образом он подводится: справка, совещание при директоре, приказ, педагогический совет). Для улучшения и повышения эффективности работы в этом направлении было разработано и применяется «Положение о проведении внутреннего контроля в МБУ ДО «ДПиШ»».

Контроль за образовательным процессом в течение 2025 года осуществлялся в различных формах. Итоговый контроль за 2024-2025 учебный год проводился в мае 2025 года, а в декабре 2025 года за 1-е полугодие 2025-2026 учебного года - промежуточный контроль. Систематически проверялась правильность и своевременность ведения документации. Для педагогов дополнительного образования обязательным стало ведение электронных журналов учёта проведённых занятий и посещаемости обучающихся. Для осуществления контроля проводились различные мониторинги, проводились онлайн мероприятия, занятия, составлялись справки.

По ведению документации педагогами дополнительного образования внутренний контроль осуществлялся:

1. По содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ по всем объединениям. В соответствии с Положением о разработке программ, педагоги дополнительного образования обязаны предоставлять дополнительные общеразвивающие программы до 25 мая на первичную проверку, а затем после устранения полученных замечаний повторно по мере устранения указанных замечаний до начала учебного года. Программы принимались на педагогическом совете в начале сентября каждого года.

2. Своевременность и правильность ведения электронных журналов (до 25 числа каждого месяца), итоги рассматривались на совещании при директоре и административных совещаниях и в конце учебного года – в бумажном варианте.

3. Контроль оформления личных дел осуществляется ежегодно до 15 октября, по результатам проводится индивидуальная работа с руководителями объединений.

4. Промежуточный контроль проводится ежегодно в декабре, итоговый контроль проводится ежегодно в мае. Их результаты рассматриваются на совещании при директоре (составляются справки). В ходе осуществления итогового и промежуточного контроля проводятся открытые занятия, выставки работ обучающихся, тесты, массовые мероприятия, акции, используются и другие формы контроля.

5. Итоги контроля проведения педагогами дополнительного образования дистанционного обучения, рассматривались на административных совещаниях.

6. Контроль соответствия списочного состава в журналах и в АИС «Навигатор» проводится ежегодно до 15 октября, проводится индивидуальная работа с руководителями объединений.

7. С целью сформированности компетентностей обучающихся, результативностью их обучения, а также сформированности детских коллективов, проводятся 2 раза в учебном году мониторинги. Результаты мониторингов по учебным полугодиям показали, что наблюдается положительная динамика у обучающихся как по теоретической, так и по практической подготовке.

За 2025 год в рамках внутреннего контроля было составлено 26 справок, но педагогам дополнительного образования сделано на 7 замечаний меньше, вместо 60 только 53 замечания. В основном они были своевременно устранены.

Методистами учреждения проводились мероприятия в соответствии с планом УВР на 2025 год, а именно:

-консультации как для педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДПиШ» так и образовательных учреждений Обоянского района по работе над дополнительными общеразвивающими программами, по вопросам организации и проведения занятий, массовых мероприятий различного уровня (муниципальных, региональных и на уровне учреждения);

-семинары старших вожатых образовательных учреждений Обоянского района,

-мероприятия в рамках работы Ресурсного центра социально-гуманитарной направленности, в том числе в формате он-лайн.

-оказывалась помощь в методической и организационной работе педагогам дополнительного образования, вновь принятых на работу в МБУ ДО «ДПиШ»;

-разрабатывались рекомендации по различным вопросам учебно-воспитательного процесса.

Комплектование учреждения обучающимися имело свои особенности. С введением социального заказа и продолжение работы по персонифицированному финансированию зачисление обучающихся проходило только в соответствии с данными в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области».

Плановый охват в 25% обучающихся дополнительными общеразвивающими программами персонифицированного финансирования в возрасте от 5 до 18 лет был выполнен, хотя исходное количество детей уменьшилось из-за снижения статистических данных по Обоянскому району.

По приведённым данным следует вывод, что наблюдается стабильность общей численности обучающихся МБУ ДО «ДПиШ».

В 2025 году педагогическим коллективом учреждения продолжил работу по реализации новой Программы развития, разработанную на период с 2023 по 2028 год. Коллектив реализовал основные задачи, определённые в Программе, продолжил работу в режиме развития.

Содержанием деятельности педагогического коллектива в 2025 году явилось: предоставление обучающимся свободного выбора образовательной программы различного направления, чему способствовало продолжение разъяснительной работы среди родителей через интернет, автоматизированная

информационная система «Навигатор дополнительного образования детей», родительские собрания, работа со средства массовой информации; создание условий для личностного роста и развития детей; организация содержательного досуга обучающихся (проведение праздников, экскурсий и других мероприятий); информационная и практическая помощь детским общественным организациям (пионерским объединениям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Обоянского района).

В рамках работы ресурсного центра социально-гуманитарной направленности в 2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Составлен план работы центра.
- Организовано сотрудничество и сетевое взаимодействие с учреждениями, осуществляющими реализацию программ социально-гуманитарной направленности.
- Оказывалась индивидуальная и групповая консультативная помощь в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогам образовательных организаций района.
- Организована консультационная деятельность для педагогов дополнительного образования по вопросам функционирования объединений в системе дополнительного образования, в том числе по работе с АИС «Навигатором и по персонифицированному учёту и персонифицированному финансированию по данной направленности.
- Методический семинар для педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Обновленные требования к проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ».
- Методический семинар для педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Внеурочная деятельность и дополнительное образование: сходство и различие».

В течение календарного года проведено **28 массовых мероприятий:** «Изменение климата глазами детей»; «Конкурс экологических рисунков»; «Конкурс музеев»; «Конкурс учебно-методического обеспечения»; «Новый формат»; Конкурс-выставка «Природа и мы»; Летние и Осенние региональные соревнования «Школа безопасности»; «Сердце отдаю детям»; «Шахматный турнир обучающихся образовательных учреждений Обоянского района»; «Богатство страны Светофории»; «Театральные встречи»; «Правила дорожного движения»; «Первенство по картингу»; «Покормите птиц зимой»; «Наследники традиций»; «Фестиваль детского и юношеского творчества»; «Неопалимая купина»; «Детство без границ»; «Выставка декоративно-прикладного творчества, посвящённая Великой Победе»; «Великой Победе – 80!»; «Гренадёры, вперёд!»; «Конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы»; «Безопасное

колесо»; «ПДД глазами детей»; « Я, ты, он, она – вместе дружная семья»; «Детству – безопасные дороги»; «Отечество: история, природа, культура, этнос»; «Свет Рождества». Из них: на муниципальном уровне 13 , на региональном 25. Всего было разработано 22 Положения о проведении работы на областной этап. Участниками массовых мероприятий из образовательных организаций Обоянского района стали 591 человек: на муниципальном уровне 449, региональном - 142. Из МБУ ДО «ДПиШ» приняло участие 30 обучающихся, что составляет 5 % от общего числа участников всех массовых мероприятий.

Победителями и призёрами на районном уровне стали 525 детей, что составило 89% от общего числа участников, 27 участников из МБУ ДО «ДПиШ» стали победителями и призерами массовых мероприятий, что составило от общего числа призёров и победителей 4,5%. Победителями и призёрами в региональных массовых мероприятиях стали 11 детей.

В 2025 году уменьшилось как общее число победителей и призёров среди обучающихся района, так и среди обучающихся учреждения.

В следующем году педагогам дополнительного образования необходимо улучшить индивидуальную работу по подготовке талантливых детей к участию в региональных конкурсах, выставках, соревнованиях и т.п.

Учебно-методическое обеспечение МБУ ДО «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области» соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Педагогический коллектив активно участвует в методической работе, повышает квалификацию и внедряет новые подходы в обучении. Вместе с тем выявлены направления для совершенствования: обновление развитие цифровой среды, повышение ИКТ-компетенций педагогов. Реализация запланированных мер позволит повысить качество учебно-методического обеспечения и эффективность образовательного процесса.

9. Материально-техническая база

Оснащённость учебных помещений:

1. Учебная мебель. Учебные классы обеспечены учебной мебелью (столы, стулья, шкафы), состояние мебели удовлетворительное.

2. Оборудование по направленностям

- художественная направленность: мольберты, бумага для акварели, краски, глина, выжигатели, нитки, шерсть, бисер.
- техническая направленность: карты – 2 шт., 3-д ручки – 17 шт.
- туристско-краеведческая направленность: туристское снаряжение, палатки.

Информационно-коммуникационное оборудование

- компьютеры/ноутбуки — 7ед., из них:
- используются в учебном процессе — 1 ед.;
- мультимедийные проекторы — 2 ед.;
- принтеры/МФУ — бед.;
- доступ к сети Интернет — да, скорость 512 Мбит/с;

Проведена работа по обеспечению безопасности учреждения. Работает система видеонаблюдения, установлено голосовое оповещение и тревожная кнопка. Имеется Паспорт безопасности, по которому определена 4 категория опасности МБУ ДО «ДПиШ». В течение года отрабатывались навыки эвакуации личного состава при пожаре и в случае террористической угрозы. В помещении МБУ ДО «ДПиШ» имеются огнетушители; оснащены специальными табличками выходы; работает пожарная сигнализация и система оповещения, заключён договор об охране средствами тревожной сигнализации по GSM-каналу, прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона АТС. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей разработан паспорт дорожной безопасности. В учреждении проводятся инструктажи как с работниками МБУ ДО «ДПиШ», так и с обучающимися, учебные эвакуации, беседы по правилам поведения на дорогах, в транспорте; на водоёмах в зимнее и летнее время; по правилам обращения с бенгальскими огнями, петардами; по правилам поведения в лесу и мерам предосторожности в период активности клещей и пр.

Педагоги дополнительного образования обеспечивают дисциплину обучающихся, организацию подвижных игр (по необходимости) во время перерывов, санитарное состояние помещений, сохранность имущества.

Техперсоналом систематически проводится во всех помещениях влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, работает облучатель-рециркулятор воздуха, у входа, в кабинете методистов и директора имеются диспенсеры для обработки рук. С помощью бесконтактного инфракрасного термометра проводится измерение температуры работников и обучающихся МБУ ДО «ДПиШ». Для соблюдения питьевого режима имеются 2 кулера. С целью соблюдения санитарно-гигиенических норм имеются раковина для рук, водонагреватель и рукосушитель. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в МБУ ДО «ДПиШ», а также во время прогулок,

экскурсий, различных воспитательных мероприятий, проводимых согласно утверждённому годовому плану работы, возлагается на педагогов дополнительного образования.

Курение обучающихся, родителей и всех сотрудников МБУ ДО «ДПиШ» в здании и на прилегающей территории запрещено.

Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности

Для улучшения работы по обеспечению антитеррористической безопасности в 2024 году было пройдено обучение, в 2025 года разработана вся необходимая документация. На совещаниях при директоре педагогам была доведена информация о состоянии работы по обеспечению антитеррористической безопасности, проведены инструктажи с личным составом; проведена отработка эвакуация персонала и обучающихся по сигналу.

Материально-техническая база МБУ ДО «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области» в целом соответствует требованиям образовательных программ и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Учреждение располагает необходимыми помещениями и оборудованием для организации образовательного процесса по направлениям. Вместе с тем выявлены направления для совершенствования: обновление учебной мебели, оснащение отдельных направлений современным оборудованием, оборудование теплого сан. узла. Реализация запланированных мер позволит повысить качество образования, создать комфортные условия для обучающихся и педагогов

10. Финансово-экономическая деятельность

Финансовую базу учреждения формируют бюджетные средства. Они выделяются в рамках муниципального задания, персонифицированного финансирования и нормативов финансирования. Могут включать субсидии на реализацию программ, ремонт, приобретение оборудования. Внебюджетных источников финансирования нет, платных дополнительных образовательных услуг МБУ ДО «ДПиШ» не оказывает.

11. Взаимодействие с социальными партнерами

Взаимодействие МБУ ДО «Обоянский районный Дом пионеров и школьников Курской области» с социальными партнёрами носит системный характер и способствует развитию учреждения, повышению качества образования и социализации обучающихся. Благодаря сотрудничеству расширены образовательные возможности, укреплена материально-техническая база, повышена мотивация детей к обучению.

В начале 2025-2026 учебного года было заключено 20 сетевых договоров с 18 образовательными учреждениями Обоянского района.

Организация культурно-массовых мероприятий проходит при взаимодействии с Обоянским краеведческим музеем, Обоянской городской библиотекой, ОГИБДД ОМВД России по Обоянскому району, ВДПО.

Формы сотрудничества:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- проведение совместных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки, мастер-классы);
- организация экскурсий;
- привлечение специалистов партнёров к проведению занятий и консультаций;

Качественные результаты:

- расширение образовательных возможностей для обучающихся (доступ к ресурсам партнёров);
- повышение мотивации детей к занятиям и участию в конкурсах;
- укрепление имиджа учреждения в районе;
- создание условий для ранней профориентации и социализации обучающихся;
- обмен опытом и повышение профессионального мастерства педагогов.

12. Выводы и перспективы развития

По итогам комплексного самоанализа деятельности учреждения за 2025 год можно сделать следующие выводы:

1. Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ достаточно высокий. 56-59 % обучающихся успешно проходят промежуточную и итоговую аттестацию. Сохранность контингента 100%.
2. Образовательные программы соответствуют требованиям законодательства и обновляются ежегодно.
3. Педагогический коллектив активно участвует в методической работе: проводит мастер-классы, обобщает опыт. Недостаточная укомплектованность педагогическими работниками, одна из важнейших проблем, в учреждении преобладают внешние совместители (84%). Дефицит специалистов по новым направлениям (робототехника, программирование, 3D-моделирование).
4. Материально-техническая база учреждения устарела, это ограничивает внедрение инновационных методик.

На основе выявленных в ходе самоанализа проблем и тенденций в сфере дополнительного образования можно определить следующие перспективы развития:

1. Цифровизация и гибридные форматы обучения. Расширение использования онлайн-платформ, VR/AR-технологий, интерактивных симуляторы. Развитие мобильных приложений и гибридных форматов, сочетающих очное и дистанционное обучение.
2. Персонализация образовательных траекторий. Разработка индивидуальных программ, учитывающих интересы, способности и темп развития каждого ребёнка. Внедрение систем наставничества и цифровых портфолио достижений.
3. Обновление содержания программ. Акцент на развитие «навыков будущего»: критического мышления, креативности, командной работы, эмоционального интеллекта, цифровой грамотности. Внедрение междисциплинарных программ.
4. Развитие инфраструктуры. Создание современных технологичных пространств — коворкингов, лабораторий, мастерских, адаптированных для дополнительного образования.
5. Повышение квалификации педагогов. Постоянное обучение и переподготовка преподавателей, освоение новых технологий и методик.
6. Интеграция с общим образованием. Синхронизация программ дополнительного и общего образования, формирование единых образовательных комплексов, где школьная программа совмещается с программами дополнительного образования.

Раздел IV. Показатели деятельности образовательного учреждения

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	727
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	195
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	259
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	190
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	83
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (ПФ ДОД)	524
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	73/10
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	105/15,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30/4,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30/4,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29/4,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	480/66%
1.8.1	На муниципальном уровне	62 /8,5%
1.8.2	На региональном уровне	48/6,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 /0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0 /0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48/6,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	27/3,7%
1.9.2	На региональном уровне	18/2,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	65/8,9%
1.10.1	Муниципального уровня	65/8,9%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	86
1.11.1	На муниципальном уровне	28
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8 (осн.) 21 (совм.)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 /17,2% 15/51,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /10,3% 12/41,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 10,3% (осн.) 6/20,7% (совм.)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 3,5% (осн.) 6/ 20,7% (совм.)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	0 / 0% (осн.) 10/34,5% (совм.)

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 / 0 % (осн.) 0 / 0 % (совм.)
1.17.2	Первая	0 (осн.) / 0/% 10 (совм.)/ 34,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых:	
1.18.1	До 5 лет	3 (осн.) / 10,3 % 2(совм.)/ 6,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 (осн.) / 10,3% 8/ 27,6% (совм.)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (осн.) / 10,3% 4 (совм.) / 13,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 7%(осн.) 2/7% (совм.)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 (осн.) / 18% 15 (совм.)/ 51,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 (осн.)/30% 3 (с совм.) /10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	215
1.23.1	За 3 года	91
1.23.2	За отчетный период	124
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	нет

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	487/66,9%

И.о. директора



Н.М. Гринева

Противопода и противупероаито
жестов

И.о. директора МВУ ДО «ДПШ»
Ирина Пруцева И.М.

2025 г.

